



# Implementacija Preporuke Savjeta EU o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle *Upskilling Pathways*

**Gordana Bošković**, samostalni savjetnik I za obrazovanje odraslih, VET centar Crne Gore i EPALE kontakt osoba za Crnu Goru

# EU preporuke u obrazovanju odraslih

- Preporuke iz Belema – Živjeti i učiti za održivu Budućnost: Snaga obrazovanja odraslih (2009);
- Obnovljena Evropska strategija za obrazovanje odraslih (2011/C 372/01);
- Rezolucija Evropskog parlamenta od 23. juna 2016. godine o daljem postupanju u vezi sa Strateškim okvirom za evropsku saradnju u oblasti obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020) (2015/2281 (INI));

# EU preporuke u obrazovanju odraslih

- Novi program vještina za Evropu – Saradnja na jačanju ljudskog kapitala, zapošljivosti i konkurentnosti (10. jun 2016);
- **Preporuke Savjeta o oblicima usavršavanja: Nove prilike za odrasle (19. decembar 2016) (2016/C 484/01);**
- Budućnost rada – sticanje odgovarajućih znanja i vještina za ispunjavanje potreba budućih radnim mjestima (Mišljenje Evropskog ekonomskog i socijalnog odbora) (15. mart 2018) (2018/C 237/02);
- Preporuke Savjeta o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (22. maj 2018) (2018/C 189/01);

# Obrazovanje odraslih u Crnoj Gori

- Opšti zakon o obrazovanju i vaspitanju ("Službeni list Republike Crne Gore", br. 047/17 od 19.07.2017);
- Zakon o obrazovanju odraslih ("Službeni list Crne Gore", br. 047/17 od 19.07.2017);
- Zakon o nacionalnim stručnim kvalifikacijama ("Službeni list Crne Gore", br. 040/16 od 30.06.2016);
- Zakon o nacionalnom okviru kvalifikacija ("Sl. list Crne Gore", br. 80 od 31. decembra 2010).



- **Pravilnik o bližim uslovima za osnivanje ustanova u oblasti obrazovanja i vaspitanja** ("Sl. list RCG", br. 40/06 od 22.juna 2006);
- **Pravilnik o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentacije** („Sl.list Crne Gore“, br.27/152 od 31. maja 2012);
- **Pravilnik o sadržaju, obliku i načinu utvrđivanja kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada u ustanovama** ("Sl. list Crne Gore", br. 26 od 24. maja 2012);
- **Pravilnik o bližem načinu i postupku sprovođenja andragoškog osposobljavanja** ("Službeni list Crne Gore", br. 053/18 od 31. jula 2018);
- **Pravilnik o bližem načinu i postupku priznavanja inostranog sertifikata o stečenoj stručnoj kvalifikaciji** ("Službeni list Crne Gore", br. 51/18 od 02. avgusta 2018);
- **Pravilnik o obliku i sadržaju sertifikata o stečenoj nacionalnoj stručnoj kvalifikaciji** ("Službeni list Crne Gore", br. 48/18 od 20. jula 2018);
- **Pravilnik o sadržaju i obrascu Europass dokumenata i načinu njihovog popunjavanja** ("Službeni list Crne Gore", br. 56/18 od 11. avgusta 2018);
- **Pravilnik o načinu i postupku provjere znanja, vještina i kompetencija u postupku sticanja stručne kvalifikacije** ("Službeni list Crne Gore", br. 13/19 od 09. marta 2019).



# Obrazovanje odraslih u Crnoj Gori

- Strategija obrazovanja odraslih (2015-2025);
- **Plan obrazovanja odraslih (2019-2022);**
- Godišnji plan obrazovanja odraslih (2019).



# Primjena Upskilling Pathways preporuka u Crnoj Gori

**Plan obrazovanja odraslih (2019-2022):**

# Oblasti na koje se mjere iz Preporuke odnose

1. Pismenost;
2. Procjena vještina;
3. Fleksibilna procjena učenja prilagođena potrebama pojedinca;
4. Vrednovanje i priznavanje;
5. Koordinacija i partnerstvo;
6. Mjere informisanja javnosti, usmjeravanja i podrške;
7. Praćenje i evaluacija.





# PISMENOST

# Upskilling Pathways preporuka

## *Pismenost:*

- Odraslim osobama sa niskim nivoom vještina, znanja i kompetencija, npr. osobama koje su napustile osnovno obrazovanje ili osposobljavanje treba ponuditi pristup oblicima usavršavanja kojima bi im, u skladu s njihovim individualnim potrebama, omogućio:
  - ✓ sticanje minimalnog nivoa jezičke i matematičke pismenosti kao i digitalne kompetencije i/ili
  - ✓ sticanje šireg skupa vještina, znanja i kompetencija relevantnih za tržište rada i aktivno sudjelovanje u društvu.



## *Evropski pravedan pristup obrazovanju osobama sa niskim vještinama*

- Osobama sa niskim nivoom vještina i kvalifikacija (najveća potreba je kod ovih lica za obrazovanjem i osposobljavanjem) pruža se podrška kroz njihovo uključivanje u programe politika država članica, kroz politike obrazovanja i osposobljavanja;
- EK je 2016. u okviru paketa mjera za *Program za vještine*, uvođenje garancije za vještine kako bi pomogla u rješavanju problema nedostatka vještina i nejednakosti i na potrebu tržišta rada za većim nivoom vještina.

## Šta to podrazumijeva?

- Države članice moraju niskokvalifikovanim osobama osigurati oblike usavršavanja vještina sa mogućnošću da:
  - se njihove vještine procijene i utvrde nedostaci;
  - dobiju individualizovan paket za obrazovanje/osposobljavanje;
  - se njihove vještine vrednuju.

## *Ciljna vrijednost učešća u CŽU*

- U okviru otvorene metode koordinacije u oblasti obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020), države članice su se usaglasile da do 2020.godine stepen učešća odraslih (15 - 64) u CŽU treba da iznosi 15%;
- Prosječno učešće u 2016. iznosilo je 10,8%;
- 7 zemalja je iznad prosjeka: Danska, Estonija, Francuska, Luksemburg, Holandija, Finska i Švedska;
- Niske stope učešća: Bugarska, Mađarska, Rumunija, Slovačka;



## *Učešće građana u CŽU - Crna Gora*

421 693 odraslih (15-65);

- Anketa o radnoj snazi (2018. godina) za Crnu Goru - 13 915 učesnika obuka od ukupno - 3,3% ;
- Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana obrazovanja odraslih – 28 996 polaznika obuka – 6,88%.

# Stanje (ne)pismenosti

## UNESCO

- Prema podacima UNESCO-a broj elementarno nepismenih odraslih osoba u svijetu prelazi brojku od 750 miliona (2/3 su žene);
- Više od 50 miliona djece ne pohađa školu ili je napuštaju bez formalne diplome;
- U Crnoj Gori ima 542 649 lica starosti 10 i više godina. Od tog broja 8 149 je nepismenih, što čini 1,5%;
- Na broj lica koji su se izjasnili kao nepismeni treba dodati i podatke o broju lica koja: nijesu završila ili su završila osnovnu školu i ostali na tome (Crna Gora 28%, Hrvatska 21,30%), Srbija 20,76%).

## PIAAC 24/33

- PIAAC istraživanje (2015.) 20% - 25% Evropljana ne posjeduje vještine koje su preduslov za zapošljavanje, zadržavanje posla i nastavak obrazovanja;
- U populaciji radno sposobnih odraslih lica (od 16 do 65 godina) u prosjeku je 43% pokazalo srednji ili visok nivo pismenosti u državama EU koje su učestvovala u istraživanju PIAAC. To je znatno ispod prosjeka OECD-a (49 %);
- Jedna od pet odraslih osoba u državama EU koje su učestvovala u istraživanju pokazala je nizak nivo vještina u oblasti pismenosti, a u oblasti matematičke pismenosti taj odnos iznosi čak jedan od četiri.



# Funkcionalna pismenost u CG

- **Računarska pismenost:**

- ✓ 35% starijih od 15 godina je kompjuterski pismeno;
- ✓ 16% su lica koja djelimično poznaju rad na računaru;
- ✓ Čak 48% lica ne poznaje rad na računaru);

- **Strani jezici**

- ✓ engleski jezik govori 26% lica od ukupnog broja stanovnika starijosti 15 i više g.
- ✓ ruski jezik govori 9%, italijanski 5%, njemački 3% i francuski 3% ;

29 licenciranih ustanova nudi program za učenje rada na računaru u 11 gradova

47 licenciranih ustanova nudi program za učenje engleskog jezika u 13 gradova



# Evropski referentni okvir digitalnih kompetencija (EDCF)

- Inicijativa EK o velikoj koaliciji za radna mjesta u digitalnom sektoru;
- Opisuje se skup digitalnih kompetencija koje su danas potrebne svim građanima;
- Digitalne vještine obuhvataju razne sposobnosti korisne za građane, od traženja informacija i razmjene poruka na internetu, do stvaranja digitalnog sadržaja, kao što je kodiranje aplikacija;
- EDCF povezuje alate za procjenu i razvoj svojih obrazovnih kurikuluma, ishoda učenja, osposobljavanja nastavnika.



# Digitalne vještine i radna mjesta u Evropi

- U Evropi nema dovoljno osoba s digitalnim vještinama kako bi se popunila slobodna radna mjesta u svim sektorima - do 2020. neiskorištenim bi moglo ostati do 750 000 stručnih radnih mjesta u području informacijskih i komunikacijskih tehnologija (IKT);
- Uprkos tome, stopa nezaposlenosti mladih od 15 do 24 godine u EU iznosi gotovo 20 %. Više od trećine radne snage i u širem smislu, približno 45 % evropskih građana posjeduje samo osnovne digitalne vještine.



European  
Commission

## National Coalition for digital skills & jobs





# Stanje (funkcionalne)pismenosti

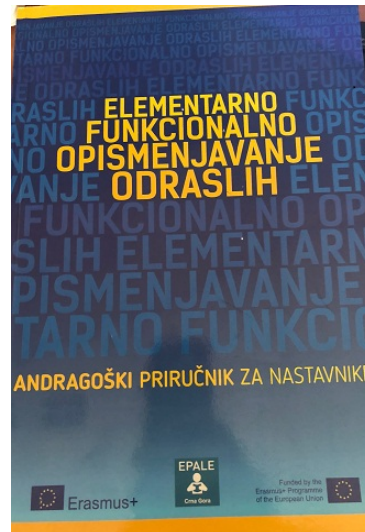
**Elementarno nepismenih - 750 miliona;  
Funkcionalno nepismenih u svijetu - između 2,5 i 3 milijarde.**

# 1. Opismenjavanje i osnovno obrazovanje odraslih

- ✓ Prilagođen plan i program devetogodišnje osnovne škole odraslim licima (2017.godine);
- ✓ 2016 – 2018.godine – 775 lica završilo program osnovne škole (265/292/218);

# 1. Opismenjavanje i osnovno obrazovanje odraslih – podrška nastavnicima

- ✓ **EPALE projekat:** Izrađeno 7 zbirki andragoških priručnika za nastavnike koji realizuju program osnovne škole za odrasle i Andragoski priručnik za nastavnike koji realizuju Program elementarnog opismenjavanja



# 1. Opismenjavanje i osnovno obrazovanje odraslih – *podrška nastavnicima*

- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/en/node/109769> Elementarno funkcionalno opismenjavanje
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88284> Crnogorski jezik
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88285> Engleski jezik i Ruski jezik
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88286> Istorija i Poznavanje društva
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88285> Muzička kultura i Likovna kultura
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88287> Matematika i Informatika
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88291> Geografija, Priroda, Biologija, Fizika i Hemija
- ✓ <https://ec.europa.eu/epale/hr/node/88290> Izborni predmeti



## 2. Podsticajne mjere i oblici usavršavanja lica sa niskim kvalifikacijama

### *Zaposlenost u Crnoj Gori*

✓ Broj ne zaposlenih u Crnoj Gori (30. jun 2019. godine):

Ukupan broj nezaposlenih	
2019.	35.292 (20.452 žena ili 57,95%); 14,5%
2018.	42.737 (24.959 žena ili 58,4%)

✓ Broj nezaposlenih je smanjen za 7.445 lica ili za 17,42%.

## 2. Podsticajne mjere i oblici usavršavanja lica sa niskim kvalifikacijama

### *Kvalifikaciona struktura nezaposlenih:*

- 47,17% nezaposlenih sa kvalif. nivoa obrazovanja III, IV i V;
- 39,07% nezaposlenih sa kvalif. nivoa obrazovanja I i II;
- 13,76% nezaposlenih sa kvalif. nivoa obrazovanja VI, VII i VIII.

## 2. Podsticajne mjere i oblici usavršavanja lica sa niskim kvalifikacijama:

- ✓ **Novčana pomoć i naknada troškova prevoza za vrijeme obrazovanja, osposobljavanja i uključivanja u druge mjere:**
  - Nezaposleno lice koje je Zavod uputio na obrazovanje, osposobljavanje i u druge mjere usmjerene na povećanje zaposlenosti, odnosno smanjenje nezaposlenosti, ima pravo na novčanu pomoć, u visini do 15% od prosječne mjesečne bruto zarade zaposlenih u Crnoj Gori, ostvarene u prethodnoj godini (u 2019. godini do 114,90e)
  - Nezaposleno lice koje se, upućuje van mjesta prebivališta, odnosno boravka, ima pravo na naknadu troškova prevoza za vrijeme za koje je upućen..
  - U prosjeku, mjesečno je 11.377 nezaposlenih lica koristilo navedeno pravo.

- ✓ **Programi obrazovanja za sticanje stručnih kvalifikacija:** uslužne djelatnosti, građevinarstvo, ugostiteljstvo i turizam...;
- ✓ **Programi obrazovanja za sticanje i razvoj ključnih kompetencija i životnih vještina:** učenje engleskog i njemačkog jezika, učenje rada na računaru, programi za obuku vozača “B”, “C”, “C+E” i “D” kategorije;
- ✓ **Javni radovi:** *personalni asistent, njega starih lica* (učešće lica sa završenom osnovnom školom iznosi 30%, sa srednjom školom 58%), *neka bude čisto*;
- ✓ **Profesionalna rehabilitacija:** uključuje 14 mjera!
- ✓ **Individualno savjetovanje usmjereno na utvrđivanje individualnog plana zapošljavanja:** (intervju, informativni razgovori, plan zapošljavanja, informativno-motivacioni seminari)
- ✓ **Posredovanje u zapošljavanju**

## **Najveće učešće u programima ostvaruju:**

- **dugoročno nezaposlena lica**
- **lica starosti do 24 godine**
- **lica iz opština sjevernog regiona (71,4%).**

## 14 mjera profesionalne rehabilitacije:



1. Savjetovanje, podsticanje i motivisanje lica sa invaliditetom na aktivno traženje zaposlenja
2. Utvrđivanje preostale radne sposobnosti
3. Pomoć u prihvatanju invalidnosti i upoznavanje sa mogućnostima uključivanja u rad
4. Pomoć u izboru odgovarajućih prof. ciljeva
5. Razvijanje socijalnih spretnosti i vještina
6. Pomoć prilikom traženja odgovarajućeg radnog mjesta
7. Analiza konkretnog radnog mjesta i okruženja lica sa invaliditetom
8. Izrada plana prilagođavanja radnog mjesta i radnog okruženja za lica sa invaliditetom
9. Izrada plana potrebne opreme i sredstava za rad za lica sa invaliditetom
10. Osposobljavanje za rad na konkretnom radnom mjestu
11. Praćenje i stručna pomoć prilikom osposobljavanja i obrazovanja
12. Praćenje lica sa invaliditetom na radnom mjestu nakon zaposlenja
13. Evaluacija uspješnosti procesa rehabilitacije za pojedino lice sa invaliditetom
14. Ocjenjivanje radnih rezultata zaposlenog lica sa invaliditetom.



# PROCJENA VJEŠTINA VREDNOVANJE I PRIZNAVANJE

# Upskilling Pathways preporuke:

- Utvrditi prioritetne ciljne grupe, procijeniti njihove vještine i potrebe za usavršavanjem;
- Gdje je moguće primijeniti mehanizme za vrednovanje usklađene sa preporukom Savjeta iz 2012. godine koje se odnose na vrednovanje neformalnog i informalnog učenja, uključujući učenje na radnom mjestu, sertifikovanje stečenih znanja i uvažavanje u procesu sticanja stručnih kvalifikacija, sve u skladu sa NQF-om.





# Dogovor država članica EU

- Upostavljanje nacionalnih sistema vrednovanja neformalnog i informalnog učenja do 2018.godine;
- Sprovođenje provjere vještina svih nezaposlenih osoba u roku od 6 mjeseci od utvrđivanja potrebe.

## **Sa kojim ciljem?**

- Profesionalno preusmjeravanje ili osposobljavanja;
- Sticanje kvalifikacija odnosno djelova kvalifikacija.

# Zakonske mogućnosti

## **Provjeravanje i dokazivanje znanja:**

Odrasli mogu, radi sticanja nacionalne stručne kvalifikacije, odnosno ključne vještine provjeravati, potvrđivati, odnosno dokazivati znanja, vještine i kompetencije, bez obzira na način njihovog sticanja, u skladu sa Zakonom o nacionalnim stručnim kvalifikacijama.

# Zakonske mogućnosti

- Lice može steći stručnu kvalifikaciju direktnom provjerom znanja, vještina i kompetencija kod organizatora obrazovanja.
- Provjeru znanja, vještina i kompetencija za sticanje stručne kvalifikacije vrši Ispitna komisija koju čine ispitivači.
- Komisiju obrazuje organizator obrazovanja od licenciranih ispitivača sa liste ispitivača koja se sačinjava za svaku stručnu kvalifikaciju.
- Ispitni centar utvrđuje listu ispitivača na osnovu javnog oglašavanja.
- Organizator obrazovanja može izvršiti internu provjeru znanja, vještina i kompetencija lica nakon čega izdaje interni sertifikat.

## Sticanje stručne kvalifikacije

- završetkom modula kada je javno važeći obrazovni program urađen na osnovu više standarda zanimanja;
- provjerom znanja, vještina i kompetencija nakon završetka programa obrazovanja odraslih u skladu sa Ispitnim katalogom;
- direktnom provjerom znanja, vještina i kompetencija u skladu sa Ispitnim katalogom;
- Sticanjem stručne kvalifikacije ne stiče se nivo obrazovanja.

## Modularizacija programa u Crnoj Gori

- Centar za stručno obrazovanje je u prethodne tri godine uradio 39 modularizovanih obrazovnih programa i 3 modularizovana obrazovna programa sa prilagođenim izvođenjem i dodatnom stručnom pomoći, od kojih se 10 realizuje od školske 2017/2018.godine, 16 od školske 2018/2019. godine, a 13 i 3 prilagođena će se realizovati od školske 2019/2020. godine.
- Izmjenama Zakona o nacionalnim stručnim kvalifikacijama stvoren je zakonski osnov za sticanje dijela stručne kvalifikacije, koja se dokazuje potvrdom.

# Metodologija za izradu programa obrazovanja

- Revizija 2018. godine
- Metodologijom je predviđeno da se program može sastojati od jednog ili više modula koji su dio obrazovnog programa i na taj način stvoreni su uslovi za prenosivost kredita i priznavanje stručne kvalifikacije licima koja su napustila formalno obrazovanje a žele steći stručnu kvalifikaciju.

# Mehanizmi vrednovanja prethodnog učenja

## **EUROPASS dokumenta:**

Europass predstavlja skup obrazaca koji imaju za cilj razumljivost kvalifikacija i vještina stečenih u formalnom i neformalnom obrazovanju koje promovišu doživotno obrazovanje i mobilnost lica. Europass je zasnovan na osnovnom modelu koji je utvrđen za jedinstveni evropski prostor.

Europass čine dokumenti:

- 1) Europass dopuna sertifikatu
- 2) Europass dopuna diplomi (Supplement);
- 3) Europass mobilnost
- 4) Europass jezički portfolio
- 5) Europass biografija (CV).



# EUROPASS dopuna sertifikatu

*EUROPASS dopuna sertifikatu popunjava i izdaje ustanova iz oblasti stručnog obrazovanja.*

- Podaci o stečenim znanjima, vještinama i kompetencijama;
- Podaci o oblastima u kojima se može zaposliti lice koje posjeduje ispravu;
- Podaci o ustanovama koje izdaju ispravu, odnosno koje vrše potvrđivanje javne važnosti isprave;
- Podaci o nivou stečene kvalifikacije;
- Podaci o uslovima za pristup sljedećem nivou obrazovanja i dr.podaci.



# Učenje na radnom mjestu

- Poslodavac može za svoje potrebe, radi prilagođavanja tržišnim zahtjevima i promjenama, novim tehnološkim i radnim procesima, organizovati različite oblike osposobljavanja i usavršavanja zaposlenih.
- **U tim slučajevima poslodavac zaposlenom izdaje potvrdu o završenom osposobljavanju i usavršavanju.**

Izmjena Zakona o  
obrazovanju odraslih  
2017.



# FLEKSIBILNA PONUDA UČENJA PRILAGOĐENA POTREBAMA POJEDINCA

## Upskilling Pathways preporuke:

- Osigurati obrazovnu ponudu i obuke kojima se zadovoljavaju potrebe utvrđene procjenama vještina
- Za migrante stvoriti prilike i kreirati ponudu za učenje jezika i pripremu za osposobljavanje

# Obrazovna ponuda u Crnoj Gori



<b>Ukupno looo</b>	<b>105</b>
Sjeverna regija	40
Centralna regija	53
Južna regija	12
Stručne kvalifikacije	119
Ključne kompetencije	105

# Obrazovna ponuda u Crnoj Gori

## *područja/oblasti i broj programa obrazovanja*

Građevinarstvo i geodezija	18
Trgovina, turizam i ugostiteljstvo	13
Ekonomija, pravo i administracija	9
Saobraćaj	9
Elektronika, telekomunikacije i računarstvo	9
Mašinstvo i obrada metala	9

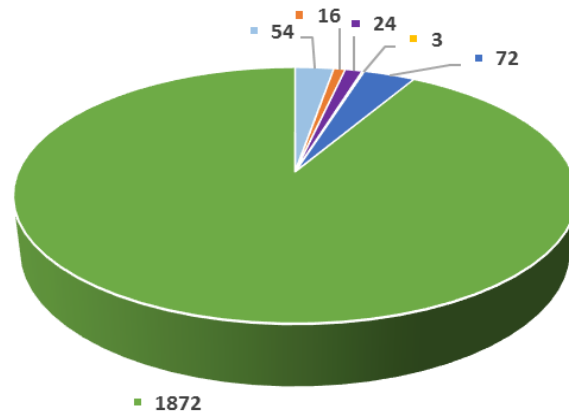
Šumarstvo i obrada drveta	7
Poljoprivreda, proizvodnja i prerada hrane	6
Zdravstvo, farmacija i socijalna zaštita	6
Tekstilstvo i kožarstvo	4
Lične usluge	3
Hemija, nemetali i grafičarstvo	2

## Najtraženija zanimanja na tržištu rada (jun 2019.)

Oglašena radna mjesta	Br.
Usluge smještaja i ishrane	5758
Administrativne i pomoćne uslužne djelatnosti	2857
Trgovina na veliko i trgovina na malo; popravka motornih vozila i motocikala	1913
Obrazovanje	1165

Oglašena radna mjesta	Br.
Zdravstvena i socijalna zaštita	828
Građevinarstvo	807
Ostale uslužne djelatnosti	610
Prerađivačka industrija	492

# Praćenje polaznika po završetku obuke



- Nezaposlen
- Zaposlio se po u nekoj drugoj oblasti/sektoru
- Zaposlio se po završetku programa u prvoj godini u toj oblasti/sektoru
- Zaposlio se po završetku programa u drugoj godini i više u toj oblasti/sektoru
- Zaposlio se po završetku programa u prvih mjesec dana u toj oblasti /sektoru
- Neznato

# Kuda nakon srednje škole?

- 2016/2017 – 6420 učenika završilo srednju školu – 49 steklo stručnu kvalifikaciju (2018) – 0,76%;
- 2017/2018 – 6348 učenika završilo srednju školu - 42 steklo stručnu kvalifikaciju (2019) – 0,66%;
- Najveći broj uključenih u sticanje stručne kvalifikacije su svršeni gimnazijalci, oblast trgovine, turizma i ugostiteljstva i elektrotehnike;
- Najviše birani programi obrazovanja su: Zaštitar lica i imovine, Računovodstveni tehničar, Rukovalac građevinskim mašinama – bager i utovarivač, Asistent u nastavi;



## Podrška migrantima

- Program obrazovanja za učenje Crnogorskog jezika za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom;
- Program obrazovanja za učenje Istorije i kulturne baštine za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom;

Nacionalni savjet za  
obrazovanje

Jul 2019.godine



# KOORDINACIJA I PARTNERSTVO

## MJERE INFORMISANJA JAVNOSTI, USMJERAVANJA I PODRŠKE

## Upskilling Pathways preporuke:

- Osigurati djelotvornu koordinaciju s ciljem sprovođenja Preporuke uključivanjem privatnih i javnih aktera u obrazovanje, zapošljavanje, socijalne i kulturne politike, prekograničnu i regionalnu saradnju i sl.
- Sprovođenje mjera za informisanje javnosti u cilju podizanja svijesti o prednostima usavršavanja, dostupnosti informacija, odgovornim tijelima, mjerama podrške i sl.
- Osigurati osposobljavanje i kontinuirano stručno usavršavanje zaposlenih koji učestvuju u realizaciji obuka, a posebno nastavnika.

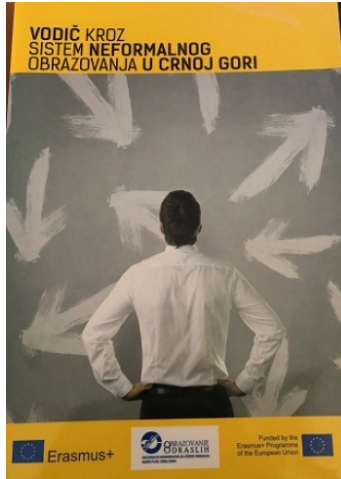
# Informisanje javnosti u cilju podizanja svijesti o važnosti obrazovanja odraslih i stručnog usavršavanja





European  
Commission

<https://epale.ec.europa.eu/en/node/29730>



PISMENOST JE PREDUSLOV ZA LIČNO, SOCIJALNO I EKONOMSKO  
OSNAŽIVANJE POJEDINCA, PORODICE I ZAJEDNICE



- Nacionalni portal o obrazovanju odraslih [www.obrazovanjeodraslih.me](http://www.obrazovanjeodraslih.me)
- Epale namjenski video
- Regionalni EPALÉ događaji na kojima se promovišu mjere iz Preporuke Upskilling Pathways

Erasmus+





# Katalog stručnog usavršavanja nastavnika

1. ekonomija i pravo
2. turizam, trgovina i ugostiteljstvo
3. prirodne nauke u stručnom obrazovanju
4. zdravstvo i socijalna zaštita
5. humanistika i umjetnost
6. saobraćaj i komunikacije
7. građevinarstvo i uređenje prostora
8. informacione tehnologije
9. obrazovanje i osposobljavanje
10. preduzetništvo
11. poljoprivreda, prehrana, veterina i šumarstvo

II Oblast pedagogije,  
andragogije, psihologije,  
didaktike, metodike i dr.

III Druge oblasti stručnog  
usavršavanja

# Andragoško osposbljavanje nastavnika

- Zakon o obrazovanju odraslih;
- Pravilnik o bližem načinu i postupku sprovođenja andragoškog osposobljavanja ("Službeni list Crne Gore", br. 053/18 od 31.07.2018);
- Program andragoškog osposobljavanja nastavnog kadra koji radi u obrazovanju odraslih - 948 nastavnika je prošlo Program, 62 nastavnika iz osnovnih škola za odrasle (6 ustanova za osnovno obrazovanje odraslih).
- Program se sastoji od 6 obaveznih i dva napredna modula.



# MEIS baza (Informacioni sistem MP)

U Informacionom sistemu obrazovanja Crne Gore (MEIS - Montenegrin Education Information System), pored podataka koje se vode o formalnom obrazovanju, od 2018. godine vode se i podaci o obrazovanju odraslih.



Slika : Početna strana MEIS portala



## Čemu služi MEIS?

- redovno praćenje rada organizatora obrazovanja odraslih;
- analize i razmjene podataka u cilju poboljšanja rada organizatora obrazovanja odraslih ili poboljšanju rada svih procesa koji se oslanjaju na njihov rad;
- međuresornog umrežavanja i informisanja;
- Statističkih analiza.

# Koje podatke sadrži MEIS?

Podaci o:

- **Ustanovama/organizatorima obrazovanje odraslih**: Naziv, Adresa, Opština, Telefon, Broj licence, Datum izdavanja licence, Web sajt, E-mail;
- **Programima**: Naziv programa, Datum usvajanja, Trajanje, Složenost, Status, Okvirni plan/raspored realizacije;
- **Kadru organizatora obrazovanja odraslih**: Ime, Prezime, JMBG, Datum rođenja, Stepen stručne spreme, Zvanje, Ustanova u kojoj je stečeno zvanje, Da li posjeduje licencu za rad, Potvrda o andragoškoj osposobljenosti, Datum početka rada, Datum prestanka rada, Status, Tip rada (Ugovor o radu, Honorarno, Stručno osposobljavanje...), Radno mjesto;
- **Kandidatima**: Ime, Prezime, Datum rođenja, Stepen stručne spreme, Da li je pripadnik RE populacije, Državljanstvo, Da li je raseljeno lice, Da li posjeduje rješenje o usmjeravanju za posebne obrazovne potrebe, Program za koji pohađa obuku, Datum početka obuke, Datum kraja obuke, Status, Sertifikat;
- **Konkursima**: Program za koji se konkurs raspisuje, Datum objavljivanja konkursa, Datum isteka konkursa, Broj kandidata.



# Uključivanje javnih i privatnih aktera u obrazovni sistem

- Nacionalni savjet za obrazovanje / odbori
- Savjet za kvalifikacije / sektorske komisije
- Davanje mišljenja na inicijalna i razvojna dokumenta u procesu razvoja stručnih kvalifikacija i obrazovnih programa



# PRAĆENJE I EVALUACIJA

## Upskilling Pathways preporuke:

- Opisati odgovarajuće mjere za sprovođenje ove Preporuke;
- Unutar nacionalnih okvira evaluirati mjere iz Preporuke i njihov učinak na napredak u oblasti pismenosti, sticanju kvalifikacija (III i IV nivo NQFa);
- Koristiti rezultate za dodatne reforme, sprovođenje oblika usavršavanja na nacionalnom nivou i sl.



# Praćenje ostvarivanja mjera iz Preporuke

*Plan obrazovanja odraslih (2019-2022);*

**Mjere iz preporuke su sadržane kroz konkretne aktivnosti u okviru oblasti:**

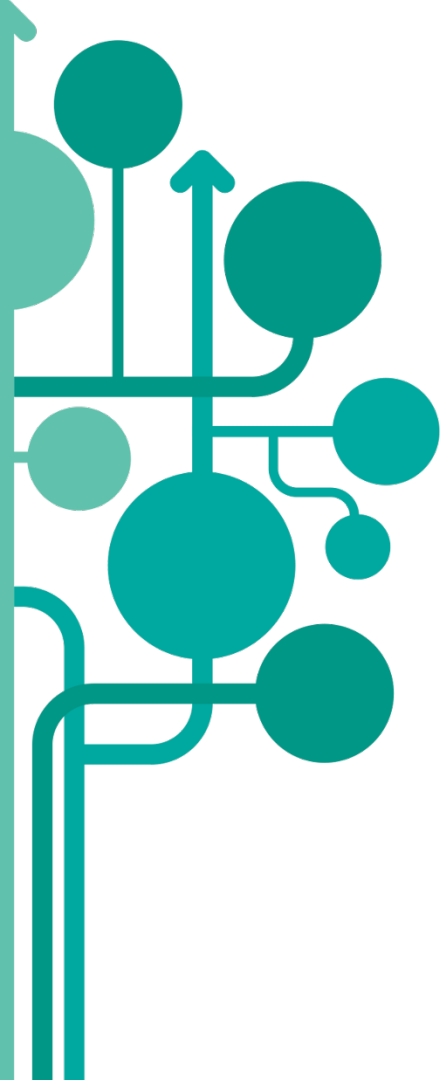
1. PROGRAMI I AKTIVNOSTI CJELOŽIVOTNOG OBRAZOVANJA I UČENJA

(u pogledu sticanja bazične pismenosti, ključnih kompetencija, )

2. OBEZBJEĐENJE FLEKSIBILNOG I ODRŽIVOG SISTEMA OBRAZOVANJA ODRASLIH

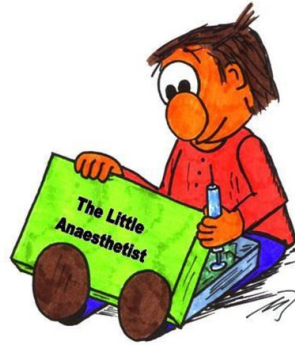
(Oslanjanje na postojeće mehanizme priznavanja neformalnog i informalnog učenja, uključujući učenje na radnom mjestu – u skladu sa nacionalnim okvirima kvalifikacija)

**Izvjštavanjem na godišnjem nivou prati se i ostvarivanje mjera!**



Hvala na paznji,

[gordana.boskovic@csso.gov.me](mailto:gordana.boskovic@csso.gov.me)



**Pitanja**   
**Odgovori**