

# Regijska konferenca EPALE in zaključna konferenca EPUO

*Laško, 24. in 25. september 2019*

*mag. Katja Dovžak*

# Predhodne pogojenosti

- Cilji ReNPIO13 - 20 (25 do 64 let)
- Poročilo o uresničevanju (2018):
  - cilj: udeležba v VŽU **19%**  
2018 = **11,4%** (EU – 11,1%)
  - cilj: vključenost v splošno nef. izobr. **8%**  
2017 = **12,9%**
  - cilj: delež z nedokončano OŠ **2,2%**  
2018 = **1,36%**
  - cilj: delež z dokončano SŠ **63%**  
2018 = **61,9%**
- Rezultati raziskave PIAAC o spretnostih odraslih.
- Priporočila projekta **Skills Strategy**.
- **Zakon o izobraževanju odraslih (ZIO-1):**
  - *javna služba v izobraževanju odraslih,*
  - *Izhodišča za izobraževalne programe za odrasle*
  - *smernice za delovanje svetovalne dejavnosti*
  - *smernice za prenovo programa OŠO*
- ZPSI in ZVIŠ.
- Zakon o slovenskem ogrodju kvalifikacij (ZSOK).
- Demografski podatki.
- Cilji Strategije dolgožive družbe.
- Drugi strateški dokumenti RS.

## Ugotavljanje potreb

(načrtno in stalno sodelovanje z izvajalci, delodajalci, občinami, resorji, sindikati, zbornicami...)



Opredelitev pravih ciljnih skupin in njihovih posebnosti

Izvajanje programov (talor made)



Svetovanje in vrednotenje. Terensko delo (outreach)

**Poti izpopolnjevanja - nove priložnosti za odrasle**

Oblikovanje ustreznih ukrepov



Izpopolnjevanje strok. delavcev in izobraževalcev odraslih

Razvoj programov in strokovna podpora izvajalcem



Informiranje, promocija, motiviranje



# Projekti za odrasle z nizko ravnjo znanja, spretnosti, kompetenc:

## 1. Pridobivanje temeljnih in poklicnih kompetenc (JR 2016 do 2022):

- ciljna skupina **zaposleni in brezposelni** (brez upokoјencev in dijakov, študentov)
- **starost 45 let in več,**
- manj kot 4 letna srednjo šola oziroma **ISCED 1 in 2,**
- poudarek na **bralni, matematični in digitalni pismenosti ter poklicnih kompetencah** z možnostjo pridobitve certifikata.

## 2. Strokovna podpora pridobivanju temeljnih kompetenc (ACS 2016 do 2022):

- **promocija,**
- razvoj **novih programov in opisnikov** temeljnih kompetenc,
- implementacija **spletnega vprašalnika** za ocenjevanje spretnosti odraslih (*OECD vprašalnik*),
- **razvoj kakovosti.**

# Projekti za odrasle z nizko ravnjo znanja, spretnosti, kompetenc:

**3. Dvig izobrazbene ravni, sofinanciranje šolnin odraslim** (NPO in JR 2016 do 2022)

**4. Promocija, animacija in učna pomoč v podporo dvigu izobrazbene ravni**

(JR 2018 do 2022):

- ciljna skupina odrasli, ki nimajo dokončane 4 letne srednje šole (**ISCED 1 in 2**),
- prednost **starost 45 let in več**.

**5. Razvoj programov za izpopolnjevanje za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje** (CPI 2017 do 2022):

**6. Izvajanje programov** (JR 2018 do 2022):

- **priprava strokovnih izhodišč in metodologije** za pripravo programov izpopolnjevanja po SŠ in VIŠ izobrazbi,
- **ugotavlja potrebe po programih** po zaključeni SŠ in VIŠ izobrazbi,
- **sodelovanje s šolami, delodajalci in pristojnimi resorji** pri pripravi programov.

# Projekti za odrasle, v podporo kakovostni vseživljenjski karierni orientaciji

## 1. Informiranje in svetovanje ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja (JR od 2016 do 2022)

- ciljna skupina **vsi zaposleni**, poudarek na nižje izobraženih in osebah s pomanjkanjem kompetenc,
- cilj je vključitev v katerokoli obliko izobraževanja, pridobitev certifikata, ohranitev zaposlitve.

## 2. Strokovna podpora področju informativno svetovalne dejavnosti in vrednotenju neformalno pridobljenega znanja (ACS od 2016 do 2022).

- **promocija**,
- **sodelovanje z delodajalci**,
- **razvoj** gradiv in orodij za izvajanje svetovalne dejavnosti.

# Nekatere usmeritve MIZŠ na področju izobraževanja odraslih

## 1. Priprava novega nacionalnega programa izobraževanja odraslih do 2030.

Upoštevati je potrebno najmanj:

- stanje in rezultate ReNPIO13-20,
- **PIACC**, priporočila **Skills Strategy**,
- strategijo dolgožive družbe, strategije s področij trajnostnega razvoja, kulture, zdravja idr.
- **potrebe gospodarstva** (novi poklici, nova DM),
- socialno vključenost, razvoj skupnosti, medgeneracijsko učenje, migracije idr....

## 2. Krepitev sodelovanja med vladnimi resorji in deležniki na vseh ravneh

- povezovanje in sinergije politik in ukrepov.

## 3. Priprave na novo obdobje kohezijske politike po 2020.

## 4. Spodbujanje mednarodne odprtosti in sodelovanja:

- izmenjave dobrih praks, študijske izmenjave, vključevanje v mednarodne projekte...

## 5. Razvoj spodbudnega učnega okolja za vse:

- spodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti,
- ustvarjanje priložnosti in pogojev za vključevanje vseh odraslih.



**Hvala za vašo pozornost.**