

Posvetovalni dogodek za prenovu Nacionalnega programa izobraževanja odraslih v povezavi s projektom EPUO

Stičišča

Čebelarški center Lukovica, Čebelarška zveza Slovenije, 27. november 2019
<https://epuo.acs.si/dogodek/2019-2>



LETNI POSVET O IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH 2019 POUDARKI

Mag. Peter Beltram
Andragoški center Slovenije



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



S podpora
programa Erasmus+
Evropske unije



Potek posveta

- Plenarni nagovori in pozdravi ter navdihujoče **predavanje** dr. Renate Salecl;
- Pogledi nazaj in naprej na različna področja izobraževanja odraslih;
- Delo v skupinah in poročanje o tem;
- Obeležitev **60 letnice** delovanja Ljudskih univerz;
- Panelna razprava z zelo zanimivimi udeleženci.

Presoja dediščine iztekajočega se nacionalnega programa

- Kaj od zastavljenih ciljev smo dosegli ali se jim vsaj približali;
- Česa nismo dosegli in zakaj ne;
- Kateri od zastavljenih ciljev so še vedno aktualni;
- Kaj smo se naučili, da nekaterih napak ne bomo več ponavljali;
- Katere **izzive prihodnosti** bomo morali upoštevati.

Ciljne skupine

- Zaradi vse večjega pomena, ki ga ima ozaveščanje prebivalcev pri zmanjševanju škode nerazumnega odnosa do naravnega okolja in virov, pa tudi zaradi vedno bolj zapletenega sledenja tehnološkemu razvoju, smo **ciljna skupina kar vsi odrasli**. Pri tem ozaveščanju prebivalcev bi morali doseči (**zahtevati?**) tudi bistveno aktivnejšo vlogo *javnih medijev*.
- Ranljive ciljne skupine, opredeljene v veljavni ReNPIO, bi bilo potrebno **prevetriti in posodobiti**.

Po prednostnih področjih

1. Splošno, neformalno učenje in izobraževanje:

Programi bodo morali bolj slediti konceptu pridobivanja vseh **temeljnih zmožnosti** in ponuditi več programov, namenjenih ozaveščanju in usposabljanju **za ohranjanje narave, trajnostno bivanje, zdržno potrošnjo, zeleno gospodarstvo ...** Pri tem bi morali uporabljati tudi sodobnejše metode učenja (n.pr. skupnostno učenje, mentorstvo...).

Po prednostnih področjih

2. Izobraževanje za pridobitev formalne izobrazbe:

- podatki kažejo, da se v izobraževalne programe za odrasle vključujejo **predvsem mlajši odrasli**, čeprav je prebivalcev, ki bi tako izobraževanje potrebovali veliko več med starejšimi.
- To velja tako za program Osnovna šola za odrasle, kakor za srednješolske programe.

Po prednostnih področjih

2. Izobraževanje za pridobitev formalne izobrazbe:

Zaradi izjemnega pomena splošne izobrazbe pri pridobivanju temeljnih zmožnosti, prilagajanja potrebam na trgu dela in pri kakovosti življenja, kar vključuje tudi trajnostno naravnano bivanje, bi bilo zelo koristno, če bi bilo izobraževanje **za pridobitev 4 letne srednješolske izobrazbe brezplačno kadarkoli v življenju**. Pri zagotavljanju te pravice bi morali dejavno sodelovati tudi socialni partnerji.

Izrečeno na Posvetu: ***4-letna srednja šola bi morala biti obvezna.***

Po prednostnih področjih

3. Izobraževanje in usposabljanje za trg dela:

še vedno so odprta vprašanja:

- Ali je izobraževanje odraslih namenjeno predvsem zaposljivosti?
- Ali lahko napovedi o potrebah na trgu dela določajo smeri izobraževanja?

Izrečeno med panelno razpravo: ***V Sloveniji imamo, kljub zelo visokem deležu visoko izobraženih, primanjkljaj kritične mase terciarno izobraženih, ki bi generirala delovna mesta z višjo dodano vrednostjo.***

Po prednostnih področjih

4. Podporne dejavnosti:

- Obeti in pričakovanja do bodoče **javne službe** na področju svetovanja v izobraževanju odraslih so veliki;
- Sistemski okvir za vzpostavitev sistema **priznavanja in potrjevanja** neformalno pridobljenih znanj in veščin je treba razvijati naprej;
- Zagotavljanje **kakovosti** ostaja prioriteta;
- Prizadevati si je treba za razvoj novih **javnovečjavnih programov**;
- Na področju izobraževanja odraslih je zelo **podhranjena raziskovalna dejavnost**.

Upravljanje, spremljanje in odgovornosti

Zaradi delnega prekrivanja vsebin, ki jih opredeljujejo že sprejeti strateški dokumenti (n.pr. Strategija razvoja Slovenije 2030, Strategija dolgožive družbe, Operativni program za bodočo finančno perspektivo), je potrebno vzpostaviti **pregleden in delujoč sistem upravljanja in spremljanja** uresničevanja novega Nacionalnega programa, s točno **določenimi akterji in odgovornostmi**.

**Povedanega je bilo še veliko več
O tem naslednjič.**

