



Manifest o učenju in izobraževanju za vključujočo večkulturno družbo

Vir:

👉 Prvi forum EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih:
FORUM O UČENJU IN IZOBRAŽEVANJU ZA VKLJUČUJOČO VEČKULTURNO DRUŽBO

👉 20. 1. 2021 po spletu

👉 organizatorji: Andragoški center Slovenije, Platforma SLOGA ter Slovenska filantropija

👉 spletna stran:
<https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi/migracije>

UVOD:

Migracije so stalnica in pomembno sooblikujejo razvoj družb.

Področje migracij je konfliktno in kontradiktorno; na eni strani je pozitiven, ekonomski vidik (uspešne ekonomije so zgrajene na migrantskem delu), na drugi negativni, družbeni vidik (predsodki, stereotipi, nestrpnost, zločini iz sovraštva). Potrebujemo podatke, ne mitologij. Javno mnenje je izrazito razdeljeno, pogosto negativno, oblikujeta ga predvsem politika in mediji.

Področje je interdisciplinarno, zato je medresorsko povezovanje med ministrstvi nujno.

Delo z migranti vsebuje tri med seboj povezane komponente:

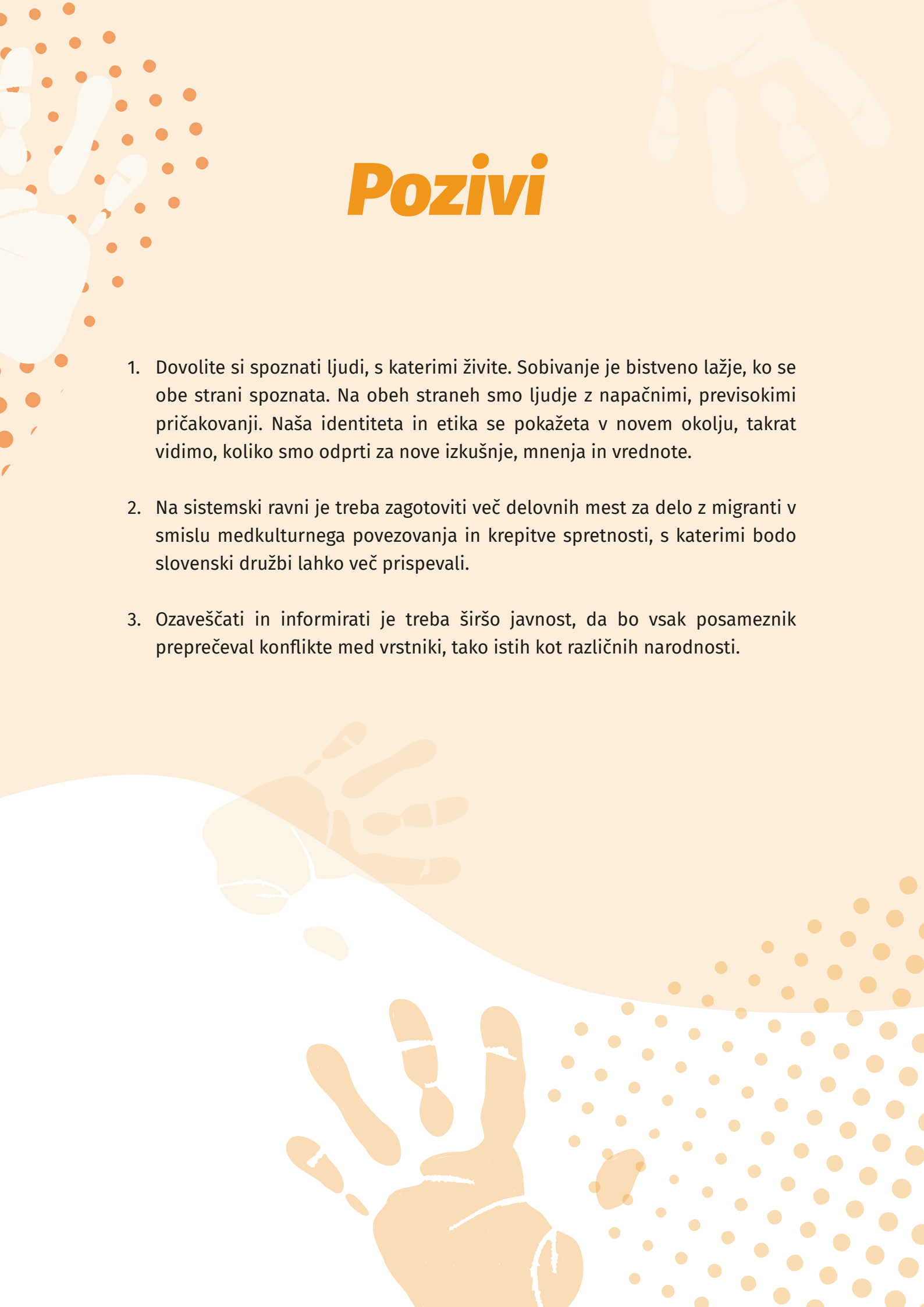
1. Institucionalno/strokovno delo (metode, tehnike, predpisani načini dela): tujcu se pogosto najprej odprejo vrata izobraževalne ustanove – šola normalizira življenje, nudi trajno varovalno okolje z ogromno socialnih interakcij.
2. Medčloveško/odnosno/čustveno delo: odnosi med učenci in učitelji (razrednik, učitelj slovenščine) ter celotna psihosocialna klima v šoli lahko nudi izkušnjo, da so na svetu dobri ljudje, da na svetu je dobro.
3. Zunanji resursi onkraj institucij: za prostovoljce, nepoklicne pomočnike, formalne in neformalne učitelje, državljane je pomoč pri vključevanju priseljencev velika učna ura solidarnosti, empatije in človečnosti.

TEMELJNA PRIPOROČILA:

- Sprejemanje drugačnosti je deklarativne narave. Pojmi družbena solidarnost, večkulturnost, medkulturna komunikacija naj bi bili del visoko razvite civilizacije. Na ravni delovanja so globalni in državni sistemi skrajno birokratsko-formalistični. Namesto da bi se tujce sprejemalo kot živa bitja, se upoštevajo normativi in standardi.

- Od dobrih praks je treba preiti k modelu delovanja: zagotoviti obstojnost in trajnost, jih širiti geografsko in čez celotno izobraževalno/učno polje ter vključevati NVO, ambasade, kulturne centre, globalne organizacije.
- Znanje jezika je ključno za uspešno integracijo, je sredstvo socialnega vključevanja in ključ za samostojno profesionalno življenje.
- Vključevanje med epidemijo covida-19 je bilo še dodatno oteženo. Prošnje vrhovnim institucijam za delo z otroki v živo ob upoštevanju varnostnih ukrepov niso bile uslišane, tudi ne, ko je bilo delo z otroki s posebnimi potrebami že dovoljeno. Doma niso imeli možnosti spoznati svojih vrstnikov in slovenskega jezika. Družine smo predvsem opremljali s tehnologijo, kljub temu da starši pri tem niso spretni.
- Ponuditi jim moramo lekcijo dobrega, slabo so že doživeli – bodisi izkušnjo vojne ali revščine. Pomembna je širša sprejetost, ki oblikuje pozitivno videnje sveta, v katerem je vredno dajati, ker vedno tudi sprejemaš. Dobro sprejet priseljenec postane dober državljani, ki dviguje kakovost in ugled države, v kateri živi.
- Pozorni moramo biti na nelepe reči, na vrstniško preganjanje in poniževanje, ki se dogajata na prikrite načine. Če migranta pričakamo s stereotipi, da je terorist, da zaseda delovna mesta, ga odrivamo na rob, s tem povzročimo težave v nedoločeni prihodnosti.
- Ljudem, ki se konkretno srečajo z migranti, moramo zagotoviti posebna znanja, da bodo dodatno širili dobronamernost ter ta etos širili med neodločene in tiste, ki imajo nasprotna stališča.



The background is a light orange color. It features several stylized handprints in white and orange. In the top left, there is a cluster of small orange dots. In the bottom right, there is a larger cluster of small orange dots. The word "Pozivi" is written in a bold, orange, sans-serif font in the upper center.

Pozivi

1. Dovolite si spoznati ljudi, s katerimi živite. Sobivanje je bistveno lažje, ko se obe strani spoznata. Na obeh straneh smo ljudje z napačnimi, previsokimi pričakovanji. Naša identiteta in etika se pokažeta v novem okolju, takrat vidimo, koliko smo odprti za nove izkušnje, mnenja in vrednote.
2. Na sistemski ravni je treba zagotoviti več delovnih mest za delo z migranti v smislu medkulturnega povezovanja in krepite spretnosti, s katerimi bodo slovenski družbi lahko več prispevali.
3. Ozaveščati in informirati je treba širšo javnost, da bo vsak posameznik preprečeval konflikte med vrstniki, tako istih kot različnih narodnosti.