



Manifest za digitalno preobrazbo družbe

Vir:

- Drugi forum EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih:
DIGITALNA PREOBRAZBA DRUŽBE
- 17. 6. 2021 po spletu
- organizatorja: Andragoški center Slovenije in
CMEPIUS, Nacionalna podporna služba EPALE
- spletna stran:
<https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi/digitalna-preobrazba-druzbe>

UVOD:

Svet se digitalizira. Ne da bi se dobro zavedali, smo ljudje svoje delo, prostočasne dejavnosti, osebne finance, potovalne načrte, nakupovanje in osebne stike preselili v digitalno okolje. Ko se je zgodila pandemija covida-19, smo se po spletu začeli množično sestajati, izobraževati, delati, praznovati in preživljati prosti čas.

V zadnjih 30 letih so pisalne stroje nadomestili računalniki, tablice in telefoni. Tehnologija naše življenje ne le lajša, ampak tudi spremlja in do neke mere usmerja ali celo nadzoruje. To spoznanje ljudi preseneča, marsikoga celo prestraši. Velike razlike v digitalnih spretnostih so posledica neenakosti v znanju in dostopu do infrastrukture. Prava pot k zmanjšanju vrzeli sta izobraževanje in ozaveščanje. Učinek izobraževanja je mogoče povečati, tako da se sistem prilagodi posameznikom in programi povečujejo njihovo zadovoljstvo. V prihodnosti se kaže opuščanje klasičnega načina dela v razredu. Učitelj bo kot vodja izobraževalnega tima udeležence usmerjal in vodil, pri tem pa upošteval njihove posebnosti, značilnosti in potrebe. Pri načrtovanju dela mu bo v pomoč umetna inteligenca. Človek je pomembnejši od tehnologije, zato upoštevanje etičnega vidika vse te procese dviguje na višjo raven.

TEMELJNA PRIPOROČILA:

- Družbene spremembe so neločljivo povezane z uporabo digitalnih tehnologij, razvoj novih orodij in aplikacij pa v veliki meri sega tudi na področje izobraževanja. Zato je treba temeljne pojme o digitalni tehnologiji in umetni inteligenci vključiti v vse ravni učenja in izobraževanja. Motivirani učitelji, mentorji in izobraževalci uporabljajo te tehnološke inovacije pri pouku in drugih oblikah izobraževanja oziroma prenosa znanja.
- Po končanem formalnem izobraževanju se posameznik sooči z novimi izzivi, ko učenje postane nuja. Organizacije za izobraževanje odraslih upoštevajo potrebe posameznikov. Olajšajo dostop do učnih vsebin, poskrbijo tako za motivacijo, vključenost udeležencev kot uporabnost pridobljenega znanja.
- Umetna inteligenca obvladuje sisteme informacij, ki so za človeka preveč zapleteni. Temelji na podatkih, ki jih ustvarjamo ljudje. Več podatkov, ko se obdelajo, več novih nastane. Vseživljenjsko učenje naslavlja te spremembe, krepi pogum in samozavest. Izobraževanje in učenje omogočata premagovanje strahu pred tehnologijo.

- Zagotoviti je treba odprt dostop do znanja. Posamezniki, ki svoja spoznanja v obliki vodičev, navodil, člankov, knjig ipd. brezplačno objavijo na spletu, odpirajo vsem drugim ljudem prosto pot do novih spoznanj.
- Primeri dobrih praks, prikazi tehnoloških inovacij, obogatene resničnosti in drugih abstraktnih tem ne samo v večjih, ampak tudi manjših krajih, šolah in drugih ustanovah ustvarjajo priložnosti za ozaveščanje in izobraževanje manj motiviranih posameznikov. Lokalne skupnosti naj omogočijo svojim prebivalcem dostop do njih.
- Organizacije, ki razvijajo nove aplikacije, naj se v večji meri povezujejo in omogočajo dostop čim večjemu številu uporabnikov.
- Tehnološke rešitve presojava z etičnega vidika. Da bi se zavedali pomena družbenega soglasja o digitalnih rešitvah, se moramo stalno izobraževati in učiti.
- Krepitev digitalnih spretnosti spremljajo timsko delo, primerna komunikacija, spoštovanje, zaupanje in dejavno državljanstvo.



Pozivi

1. Tehnologija je pomemben sopotnik sodobnega človeka. Krepite svoje digitalne kompetence in ohranite nadzor nad svojim življenjem.
2. Učitelji in drugi pedagoško-andragoški delavci naj se poglobljeno seznanjajo s tehnološkimi spremembami, da bodo v pouk lahko vključevali najnovejša spoznanja in odgovarjali na vprašanja udeležencev.
3. Posamezniki se morajo znati zaščititi pred lažnimi novicami in zavarovati svoje naprave pred neželenimi vdori.
4. Na sistemski ravni je treba odločneje ozaveščati o vsebini in pomenu digitalizacije, da bo vsak državljan lahko dejavno vključen v družbene procese, ki tečejo na spletu.
5. Posameznike in ustanove je treba spodbuditi k objavljanju znanja v odprtem dostopu.