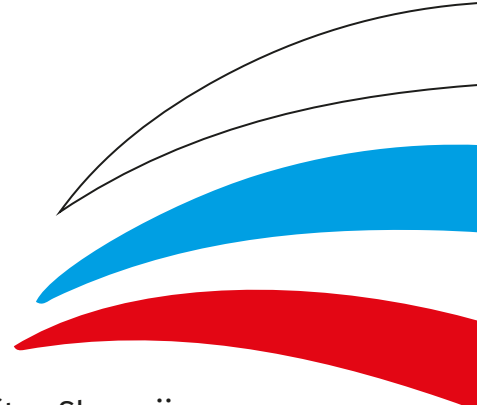




Manifest za vključenost in dejavno državljanstvo

Vir:

- Šesti forum EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih: 2021:
VKLJUČENOST IN DEJAVNO DRŽAVLJANSTVO
 - 15. 12. 2021 po spletu
 - organizatorja: Andragoški center Slovenije in Andragoško društvo Slovenije
 - spletna stran:
<https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi/dejavno-drzavljanstvo>
- 

UVOD:

Osebe s posebnimi potrebami in gibalno ovirani se težko enakopravno vključujejo in sodelujejo v družbi, kakovostno živijo in delajo. Mnogokrat so prezrti in prepogosto socialno izključeni. Ovire in primanjkljaji jim otežujejo tudi učenje in izobraževanje. Potrebujejo prilagoditve, dodatne vsebine, pripomočke, spodbude in vodenje tako pri učenju, izobraževanju kot tudi vsakdanjem življenju.

Vseživljenjsko učenje in izobraževanje jim omogočata lažje vključevanje v družbo. Zato je treba opolnomočiti različne strokovnjake, ki usposablajo in izobražujejo odrasle osebe z različnimi oviranostmi.

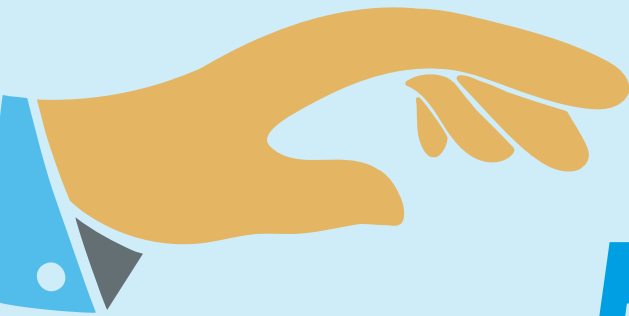
Za aktivno soudeležbo državljanov v demokratičnem prostoru potrebujemo znanje, določene sposobnosti in zaupanje vase. Opolnomočenje odraslih mora potekati skozi enakopraven dialog, ki spodbuja njihov kritični pogled in odgovornost za preoblikovanje sveta, da bo pravičnejši, boljši za vse.

TEMELJNA PRIPOROČILA:

- Inkluzija temelji na priznavanju in spoštovanju različnosti. Pomembno je enakopravno vključevanje in sodelovanje vseh v družbi, ne glede na posameznikove oviranosti in posebnosti. Vseživljenjsko učenje in izobraževanje prispevata h krepitvi spretnosti vseh, torej k bolj vključujoči družbi.
- Osebe z različnimi oviranostmi se lažje vključijo v družbo, ki zagotavlja vključujoče (inkluzivno) okolje brez predsodkov, dvomov, ovir, diskriminacije in nestrpnosti ter enake možnosti za vse.
- Vsi odrasli imajo pravico enakopravno sodelovati v družbi, ne glede na svojo oviranost, prepričanje in družbeni položaj.
- Skupnostni pristop k učenju in poučevanju oseb z oviranostmi je drugačen. Na sistemski ravni je treba zagotoviti ustrezno usposobljenost učiteljev, da bodo zmogli zagotavljati ustrezno podporno okolje, v katerem bodo lahko osebe z oviranostmi razvile vse svoje potenciale.

- Odrasle osebe z različnimi oviranostmi potrebujejo podporno okolje za krepitev miselnosti o pomenu vseživljenjskega učenja in izobraževanja.
- Ključna je graditev demokratične družbe, ki temelji na univerzalnih človeških vrednotah in pravicah ob hkratnem spoštovanju različnih nacionalnih, političnih, kulturnih, verskih in drugih ozadij. V taki družbi se spodbujata globalno učenje in globalno državljanstvo.
- Vseživljenjsko učenje in izobraževanje kot človekova pravica in skupna dobrina sta ključni pri spopadanju s sodobnimi izzivi in preoblikovanju družbe, ki bo vključujoča, zdrava, varna in odgovorna.
- Vseživljenjsko učenje in izobraževanje krepi ustvarjalnost, inovativnost, kritično razmišljanje in odgovornost.
- Civilna družba ima odločilno vlogo pri krepitvi demokracije, transparentnosti, dostopnosti temeljnih pravic za vse ter povečevanju zaupanja državljanov v državo in njene institucije.





Pozivi



1. S programi vseživljenjskega učenja in izobraževanja je treba ozavestiti širšo javnost o pomenu vključenosti vsakega posameznika v odločanje o demokratičnih procesih.
2. Temelj pravega odziva na sodobno spopadanje z negotovostmi in izzivi prihodnosti naj bo znanje.
3. Poskrbeti je treba za naravnost posameznika – odgovornega državljana, da bo aktiven kot član skupnosti.
4. Družba znanja naj temelji na osnovnih etičnih vrednotah, trajnostnem razvoju, demokraciji, transparentnosti, socialni pravičnosti in vključenosti vseh, človekovih pravicah, pravni državi, enakosti ter solidarnosti.

