



Manifest za zeleno preobrazbo družbe

Vir:

- 🌿 Tretji forum EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih in Andragoški kolokvij 2021: **ZELENA PREOBRAZBA DRUŽBE**
- 🌿 12. 10. 2021 po spletu
- 🌿 soorganizatorja: Andragoški center Slovenije in Platforma SLOGA
- 🌿 spletna stran:
<https://epuo.acs.si/dejavnosti/forumi/zelena-preobrazba-druzbe>

UVOD:

Trajnostni razvoj potrebuje učenje in izobraževanje (odraslih)! – to je bila premisa tretjega foruma EPUO o prihodnosti izobraževanja odraslih.

Zelena preobrazba družbe namreč terja široko ozaveščanje, nova znanja in spretnosti ter drugačen način razmišljanja in delovanja. Trajnostno naravnano, globalno učenje mora biti celovito z vseh vidikov – vključevati in povezovati mora mlade in odrasle ter naravoslovna in družboslovna znanja ter vsebine.

TEMELJNA PRIPOROČILA:

- Potrebujemo transformativno izobraževanje, ki poleg osebne in skupnostne preobrazbe omogoča napredek tudi na področju dela.
- Prav tako je potrebno spodbujanje programov in pobud za pridobivanje 'zelenih' naravnosti in spretnosti za življenje, kot so reševanje problemov, ustvarjalno in kritično mišljenje, timsko delo, socialno-čustvene spretnosti in drugo.
- Trajnostna načela sodijo v vse ravni in na vsa področja izobraževanja ter učenja. Neformalno učenje odraslih ima pri tem nadvse pomembno vlogo.
- Odzivanje na okoljsko problematiko je že vrsto let sestavni del politik – skrajni čas je za pospešitev medsektorsko usklajenih in z učenjem podprtih akcij, ki vodijo v učinkovit in pozitiven preboj!
- Gre za velike sisteme, ki se neradi spreminjajo in le s težavo sledijo izzivom časa – treba je povečati njihovo prožnost in sinergije. Treba je tudi zagotoviti zadostno financiranje in učinkovito koordinacijo ukrepov ter instrumentov na globalni, evropski in državni ravni.
- Življenje živimo celostno, zato je nadvse pomembno delovati skupaj. Trije stebri trajnosti – ekonomski (usmerjen predvsem v dobiček), družbeni (usmerjen predvsem v ljudi) in ekološki (usmerjen predvsem v biološke osnove življenja) – so neločljivo povezani. Njihovo razumevanje je treba uskladiti na temelju enakopravnega dialoga vseh nas ter naših vlog v akademskem, političnem ali civilno-družbenem delovanju!

- Splošni in široki ukrepi zahtevajo denarno podporo. Vsebine pa naj pridejo 'od spodaj navzgor' – ni bojazni, da bi bile irelevantne, saj jih narekuje življenje. (Vse)življenjsko učenje nam bo omogočilo pridobivanje znanja za sooblikovanje družbenih sprememb.
- Ključen je posameznik – aktivni državljan! Ključni sta ozaveščenost in motiviranost! Tako se bo povečal delež angažiranih, vključenih v vseživljenjsko učenje ter pripravljenih na spremembe.
- Skupnostno delovanje je že zdaj živo in živahno, ni pa integrirano v sistem, zato nima trdnih in trajnih podlag. Projekti so sicer dobrodošel način uvajanja inovativnih pristopov, ne zagotavljajo pa kontinuitete. Če niso med seboj povezani, ostanejo na lokalni ravni in se ne združijo v nove modele znanja.
- Potrebno je sistematično opazovanje in raziskovanje dobrih praks za iskanje socialnih inovacij, kar pomeni izobraževanje z in za družbo.
- Največ okoljske škode povzročajo manj ranljive skupine prebivalstva. Posledice pa v največji meri nosijo ranljivi. Ozaveščati, usposablјati in opolnomočiti za zeleni prehod je treba oboje.
- Znanja je veliko, še posebno izkustvenega, zato naj vodi v močnejše preboje. Področje kulture (kulturne dediščine kot tudi sodobne umetnosti) prispeva k vzgoji za trajnostni razvoj.



Pozivi

1. Dejavnosti naj temeljijo na resničnem povezovanju in sodelovanju, še prej pa na skupni viziji.
2. Ukrepi, gradiva, predstave in številne druge pojavne oblike trajnostno naravnanih pobud naj bodo ukrojene večgeneracijsko in večdisciplinarno.
3. Treba je strokovno usposabljati učitelje in mentorje, da bodo znali ustrezno snovati in predstavljati vsebine, se medsektorsko povezovati ter spodbujati udeležence.
4. Potreben je nacionalni podnebni načrt! Ukrep Podnebne vsebine v vzgoji in izobraževanju naj okrepi vsebine in pristope po celotni izobraževalni vertikali in jih medsebojno preplete.

